

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»
Протокол от «28» февраля 2022 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ю. Митько
Приказ от «04» марта 2022 г. № 37-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.14 Гостиничное дело

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552 Профессиональный стандарт «Работник по приему и размещению гостей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 г. №659н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2017 г., регистрационный № 48310)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, фельдшер, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Совета обучающихся техникума, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В техникуме определены личностные результаты обучающихся в процессе освоения ими основных образовательных программ. Ниже в таблице представлены личностные результаты обучающихся, общие для всех профессий и специальностей, а также личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями, требованиями субъектов образования и работодателей для обучающихся по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания с учетом современных тенденций и развития сферы общественного питания и гостеприимства.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к универсальности, мобильности, обладание стрессоустойчивости.	ЛР 14
Экономически активный, предприимчивый, демонстрирующий правильное представление о финансовом мире	ЛР 15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение в сфере гостеприимства	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно	ЛР 18

выполняющий профессиональные требования. Дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику	ЛР 19
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Астрономия	ЛР 1
Безопасность жизнедеятельности.	ЛР 1,3,9
География	ЛР 1,8,10
<i>Деловая культура и антикоррупционное поведение</i>	ЛР 3,7, 15
Иностранный язык	ЛР 8
Иностранный язык (второй: французский, немецкий)	ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	ЛР 8
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	ЛР 8
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 8
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	ЛР 8
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
История	ЛР 1,5
Культура быта и этикет народов мира	ЛР 5,8
Культура и история Урала	ЛР 5,8
Литература	ЛР 1,2,5,7,8,11,12
Математика	ЛР 2,12
Менеджмент и управление персоналом	ЛР 13,14
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	ЛР 13,14
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 13,14
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 13,14
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 13,14
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,9
Основы индустрии гостеприимства	ЛР 13,14
Основы исследовательской и проектной деятельности	ЛР 4,13,14,15,16

Основы маркетинга и гостиничных услуг	ЛР 13,14
Основы туристической деятельности	ЛР 5,8,13
Основы философии	ЛР 7,9
Охрана труда, санитария, гигиена и антитеррористическая безопасность в гостиничном предприятии.	ЛР 3,7,13
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,15
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ЛР 13,14,15
Психология общения	ЛР 7,9,14
Родная литература	ЛР 8
Русский язык	ЛР 5
Русский язык и культура речи	ЛР 5
Страхование в гостиничной деятельности	ЛР 13,15
Товароведение непродовольственных товаров, бытовой химии.	ЛР 10,13
Товароведение продовольственных товаров	ЛР 13
Требование к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ЛР 13
Туристическо-экскурсионные ресурсы Урала	ЛР 5,8,13
Физическая культура	ЛР 1,9
Финансовая грамотность / Психологическая адаптация при трудоустройстве для людей с инвалидностью/ Формирование трудовой успешности	ЛР 3, 15
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Экономика	ЛР 2,4,12
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	ЛР 2,4, 13,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Анализ достижения личностных результатов подводится в конце учебного года и состоит из количественных и качественных показателей, отраженных в динамике (индикаторы представлены ниже в таблице).

В результате анализа результатов разрабатывается план действий по корректировке для устранения проблем, противоречий и дефицитов.

В качестве методов сбора информации применяется анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

Таблица. Индикаторы реализации Программы

п/п	Индикаторы	2022 Количество о/ процент от общего числа обучающих хся	2023 Количество о/ процент от общего числа обучающих хся	2024 Количество о/ процент от общего числа обучающих хся	2025 Количество о/ процент от общего числа обучающих хся	2026 Количество о/ процент от общего числа обучающих хся
1.	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства федерального (международного), всероссийского и межрегионального уровней <ul style="list-style-type: none"> • призер • участник 					
2.	Участие студентов в конкурсах					

	профессионального мастерства областного, городского уровней • призер • участник					
3.	Участие студентов в творческих конкурсах федерального (международного), всероссийского и межрегионального уровней • призер • участник					
4.	Участие студентов в творческих конкурсах областного, городского уровней • призер • участник					
5.	Участие студентов в спортивных соревнованиях всероссийского и межрегионального уровней • победитель • призер • участник					
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного, городского уровней • победитель • призер • участник					
7.	Количество обучающихся, посещающих секции и студии дополнительного образования в техникуме (в динамике – увеличение доли обучающихся)					
8.	Количество студентов, задействованных в студенческом самоуправлении (в динамике – увеличение доли обучающихся)					
9.	Количество правонарушений и преступлений					
10.	Количество студентов, состоящих на профилактических учетах (в динамике – уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах)					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию воспитательной работы в техникуме осуществляют специалисты отдела социально-педагогической работы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями, положениями.

Действуют секции и студии дополнительного образования:

«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»;
«Футбол»;
«Баскетбол»;
«Волейбол»;
«Шахматы»;
«Волонтерский отряд «Пионеры»;
«Танцевальный коллектив «Авантюра»;
«Вокальная студия «Элегия».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеются специализированные помещения: актовый зал с необходимой аппаратурой для проведения массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы с необходимым спортивным оборудованием, сенсорная комната, библиотека. Учебные аудитории оборудованы ноутбуками и проекторами.

Учебные лаборатории позволяют осуществлять практическую подготовку обучающихся, готовиться к конкурсам профессионального мастерства.

В студенческом общежитии предусмотрены комнаты для подготовки к занятиям, компьютерный класс, комната студенческого совета, комната отдыха, спортивный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информирования субъектов образовательного процесса техникума используется официальный сайт <http://www.kulinar66.ru/>, включающий в том числе разделы по организации внеурочной деятельности, дополнительного образования; социальные сети Вконтакте (https://vk.com/kulinar_80, <https://vk.com/public180408885>, <https://vk.com/club200589640>).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **43.01.14 Гостиничное дело**
на период 2022/2023 учебного года

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое				
01.09.2022	День знаний. Торжественная линейка	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела»
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение единого классного часа	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
03.09.2022	Диктант Победы	И.Н. Субботина, замдиректора по УР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела»
сентябрь	Участие в III Областном конкурсе «Лучший волонтер движения «Абилимпикс» в Свердловской области – 2022»	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР7, 14, 19	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
Здоровьесберегающее и экологическое				
17.09.2022	Участие в «Кроссе наций»	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
сентябрь	«Шустрый математик» Метапредметные соревнования для обучающихся ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»	Касинцева Е.А., педагог доп. образования	ЛР9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
сентябрь	Участие в легкоатлетическом кроссе в рамках спартакиады среди СПО г. Екатеринбурга	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
сентябрь	Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по мини-футболу (юноши)	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
сентябрь	Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	А.П. Королев, замдиректора по УПР	ЛР2, ЛР6, ЛР14 ЛР19	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
сентябрь	Региональный этап национальной премии «Студент года». Участие обучающихся	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ				
Гражданско-патриотическое				
01.10.2022	Международный день пожилых людей	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР6 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
Здоровьесберегающее и экологическое				
26.10.2022	Всероссийский день гимнастики. Флешмоб на территории техникума	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР9 ЛР16	«Молодежные общественные объединения»
октябрь	Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по шахматам (юноши, девушки)	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
октябрь	«Квест» многофункциональные соревнования для обучающихся ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»	Касинцева Е.А., педагог доп. образования	ЛР2, ЛР9 ЛР14	«Молодежные общественные объединения»
октябрь	Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по баскетболу (юноши)	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
октябрь	Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по стрельбе	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
октябрь	Профорientационный лагерь для обучающихся общеобразовательных организаций	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
05.10.2022	День Учителя	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
20.10.2022	Международный день	С.Б. Кирина,	ЛР2,	«Студенческое

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	повара	замдиректора по СПР	ЛР4	самоуправление »
октябрь	Игра «Что? Где? Когда?»	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Студенческое самоуправление »
октябрь	Посвящение в первокурсники	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление »
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое				
04.11.2022	День народного единства	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
Здоровьесберегающее и экологическое				
ноябрь	Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по настольному теннису	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
ноябрь	Участие в акции#ЕКБНЕКУРИТ	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
ноябрь	Сбор макулатуры	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
19.11.2022	День открытых дверей техникума	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР2 ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
27.1.2022	День матери	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР12	«Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ				
Гражданско-патриотическое				
05.12.2022	Международный день волонтера	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1. ЛР2 ЛР16 ЛР18	«Молодежные общественные объединения»
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Здоровьесберегающее и экологическое				
декабрь	Турнир по быстрым шахматам среди обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»	Мальчихин О.Н., педагог доп. образования	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
декабрь	Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
декабрь	2 этап игры «Что? Где? Когда?»	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
декабрь	Новогодний калейдоскоп. Праздничные мероприятия в техникуме	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР11 ЛР12 ЛР16	«Ключевые дела»
ЯНВАРЬ				
Гражданско-патриотическое				
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие»
Здоровьесберегающее и экологическое				
январь	Первенство ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар» по волейболу	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания, Касинцева Е.А., педагог доп. образования	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
26.01.2023	Областной кулинарный конкурс «Just cook»	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР4, ЛР5 ЛР13 ЛР16 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
25.01.2023	День студента	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое				
23.02.2023	День защитника отечества. Мероприятия месячника защитника отечества	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2 ЛР16	«Учебное занятие»
Здоровьесберегающее и экологическое				
февраль	«День здоровья» для обучающихся ГАПОУ СО	Кондратьев И.М., руководитель	ЛР9	«Молодежные общественные

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ТИПУ «Кулинар»	физического воспитания		объединения»
февраль	Участие в спартакиаде среди г. Екатеринбурга по волейболу	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
февраль	Участие в спартакиаде среди г. Екатеринбурга по мини-футболу (девушки)	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
февраль	Участие в «Лыжне России»	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
16.02.2023	День открытых дверей техникума	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
февраль	Открытый Региональный Чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA) Свердловской области. Участие обучающихся	А.П. Королев, замдиректора по УПР	ЛР2, ЛР7 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
14.02.2023	День всех влюбленных	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
23.02.2023	День защитника отечества. Концерт	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
МАРТ				
Гражданско-патриотическое				
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
март	Тематическая неделя безопасности дорожного движения в официальной группе техникума Вконтакте	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР3	«Правовое сознание»
Здоровьесберегающее и экологическое				
март	«Зарница» для обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания, Касинцева Е.А.,	ЛР9	«Ключевые дела»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		педагог доп.образования, Щербаков С.В., преподаватель		
март	Участие в спартакиаде среди Кировского района по мини-футболу (юноши)	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
март	Участие в спартакиаде среди Кировского района по волейболу	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
март	Участие в спартакиаде среди Кировского района по шахматам, шашкам	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания, Мальчихин О.Н., педагог доп.образования	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
март	Областной фестиваль кулинарных идей (для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных и профессиональных организаций)	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР13 ЛР14 ЛР16ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
март	Акция «Корзина комплиментов», посвященная Международному женскому дню	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР11 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ				
Гражданско-патриотическое				
12.04.2023	День космонавтики	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Ключевые дела»
Здоровьесберегающее и экологическое				
апрель	Участие в спартакиаде среди СПО Кировского района по настольному теннису	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
апрель	Неделя здорового образа жизни	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР3, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
15.04.2023	День открытых дверей техникума	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина,	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР18 ЛР19 ЛР20	общественные объединения» «Профессиональный выбор»
апрель	Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участие обучающихся	А.П. Королев, замдиректора по УПР	ЛР2,ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
апрель	3 этап игры «Что? Где? Когда?»		ЛР2 ЛР16	«Студенческое самоуправление»
МАЙ				
Гражданско-патриотическое				
01.05.2023	Участие в первомайской демонстрации	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2,ЛР3	«Молодежные общественные объединения»
09.05.2023	День победы. Участие в шествии бессмертного полка, участие в акции «Георгиевская ленточка», поздравление ветеранов	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР16	«Молодежные общественные объединения»
Здоровьесберегающее и экологическое				
май	Первенство ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар» по мини-футболу	Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
09.05.2023	День победы. Концерт	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ				
Гражданско-патриотическое				
01.06.2023	День защиты детей	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2 ЛР16	«Молодежные общественные объединения»
июнь	Тематическая неделя безопасности дорожного движения в официальной группе техникума Вконтакте	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР3 ЛР16	«Правовое сознание»
Здоровьесберегающее и экологическое				
31.05.2023	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
Профессиональное и бизнесориентирующее				
июнь	Профорientационный лагерь для обучающихся общеобразовательных организаций	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина,	ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР	ЛР18 ЛР19 ЛР20	ый выбор»
июнь	Областной фестиваль «Барбекю». Участие обучающихся	А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР16ЛР 18 ЛР19 ЛР20	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое				
июнь	Торжественное вручение дипломов. Линейка	С.Б. Кирина, замдиректора по СПР	ЛР2, ЛР7 ЛР16	«Ключевые дела»